



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Fisiopatología"

Grado en Enfermería

Departamento de Medicina

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Fisiopatología
Código:	1570007
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Medicina (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Medicina (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE MEDICINA, AVDA. DOCTOR FEDRIANI, S/N 41009 - SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/dmedicina

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- 1.- Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
- 2.- Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de aprender

Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad de análisis y síntesis
Comunicación escrita en la lengua nativa
Compromiso ético
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Conocimientos generales básicos
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Planificar y dirigir
Habilidades en las relaciones interpersonales
Trabajo en equipo
Habilidades de investigación
Resolución de problemas
Habilidades elementales en informática
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad de generar nuevas ideas
Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
Iniciativa y espíritu emprendedor
Toma de decisiones
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Motivación

Competencias específicas

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- 1.-Conceptos generales sobre salud, enfermedad, fisiopatología, síntomas y signos. Principales factores causantes de enfermedad y formas de reacción orgánica.
- 2.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad hematológicos.
- 3.- Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad cardiocirculatorias.
- 4.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad respiratoria.
- 5.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad digestivas.
- 6.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad renal y vías excretoras urinarias.
- 7.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad metabólicas, nutricionales y endocrinas.
- 8.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del aparato locomoto.
- 9.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del sistema nervioso.
- 10.- Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Horas presenciales: 52.0

Horas no presenciales: 78.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

- Lección magistral participativa. Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos, Imágenes, ejemplos de casos reales de la práctica clínica y estudios de investigación de reciente publicación, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.
- Método de enseñanza interactivo (Educlick). Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas de la asignatura, que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la comprensión de la materia correspondiente.

Competencias que desarrolla:

Las competencias transversales/genéricas que serán entrenadas son:

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Compromiso ético
- Preocupación por la calidad
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- Planificación y gestión del tiempo
- Motivación
- Habilidades interpersonales
- Habilidades de investigación
- Resolución de problemas de manera autónoma
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Diseño y gestión de proyectos
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Toma de decisiones

Las Competencias específicas que desarrollarán:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conoce los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistema.
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud y enfermedad.
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

Estas competencias específicas se irán adquiriendo a lo largo del desarrollo de la asignatura y contribuirán a ello las distintas actividades formativas, que además de las clases teóricas, se llevarán a cabo. Es por ello que no serán repetidas en cada una de las actividades formativas que en lo sucesivo desarrollemos.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 3.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se llevará a cabo la búsqueda bibliográfica, en bases de datos científicas, de un artículo en lengua inglesa, que complemente los conocimientos de alguna de las materias que se desarrollan a lo largo del curso y que sea de interés por su actualidad y calidad de contenido. Los alumnos, trabajando en equipo, leerán e interpretarán de forma crítica el artículo, contestando a las preguntas que se formules sobre él, aclarando las dudas y solventando los inconvenientes que se planteen en el desarrollo de la actividad.

Para la realización de estos seminarios colabora personal de la biblioteca de Ciencias de la salud.

Competencias que desarrolla:

Las competencias transversales/genéricas que serán entrenadas son:

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidades interpersonales
- Trabajo en equipo
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna e inglesa
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Preocupación por la calidad
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- Planificación y gestión del tiempo
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Toma de decisiones
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

Las Competencias específicas: Serán las mismas que están descritas en el apartado de clases teóricas pero concretadas para el caso de una patología que se especifique de las que se incluyen en el programa.

Talleres de simulación y análisis de información

Horas presenciales: 6.0

Horas no presenciales: 9.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos para su análisis, debate y resolución. Igualmente se llevará a cabo la explicación y aplicación, mediante equipamiento y material especializado, de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

Esta actividad formativa está estructurada en 3 sesiones que se especifican a continuación:

SESIÓN 1 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Reconocimiento de Síntomas y Signos

- Metodología: Utilización de imágenes y vídeos que permitan al alumno la interpretación correcta de diferentes manifestaciones clínicas (Síntomas y signos) de diferentes estados patológicos.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de datos de la exploración física en distintos estados patológicos

SESIÓN 2 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Exploración general, cardiocirculatoria y respiratoria. Principios básicos sobre la recogida e interpretación de pruebas complementarias básicas como: hemograma, bioquímica, esputo y análisis microbiológico.

-Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación de la presión arterial, pulso, perímetros, sistema cardiovascular y respiratorio. Se pondrá a disposición de los alumnos el material necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología cardiorrespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos normales y patológicos que aparecen en la exploración cardíaca y respiratoria).

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiovascular y respiratorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

SESIÓN 3 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Resolución de cuestiones sobre fisiopatología.

-Metodología: Con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos y basándonos en las bases del juego recreativo "Trivial" los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de trabajo en equipo, búsqueda de información y resolución de problemas.

TUTORÍAS: Se podrán realizar consultas a los profesores de la asignatura sobre temas académicos, los martes, miércoles y jueves de 12 a 14 h. en el Departamento de Medicina. Para el mejor aprovechamiento de la actividad, se aconseja al alumno se ponga previamente en contacto con el profesor para concretar la cita.

Competencias que desarrolla:

Las competencias transversales/genéricas que serán entrenadas son:

- Capacidad de aprender
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Motivación
- Planificación y gestión del tiempo
- Iniciativa y espíritu emprendedor

- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Preocupación por la calidad
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- Habilidades interpersonales
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Las Competencias específicas: Serán las mismas que están descritas en el apartado de clases teóricas, haciendo énfasis en el desarrollo de:

- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud y enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación de resultados y del proceso

1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

A. EXAMEN FINAL, que versará sobre el contenido teórico de la asignatura, su rango de evaluación va de 0-8 puntos y constará de:

- 30 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 4 respuestas erróneas. Esta parte del examen, constituye el 30% de la nota de dicho examen final.
- 4 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC) que constituye el 70% de la nota del examen final, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas.

B. PRUEBAS DE EVALUACIÓN: A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base a preguntas tipo V/F, rellenar espacios blancos y/o tipo test, con una sola respuesta posible y con puntaje negativo 1/por cada 2 erróneas. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 0-0.5 puntos. Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final, pero serán consideradas como parte de la evaluación continua a lo largo del periodo de docencia.

C. CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de rango de de 0-1 punto.

D. CALIFICACIÓN DE ACTITUDES: es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en ellas, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten, con un rango de valoración de 0-1 punto.

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá:

- Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y obtener una puntuación mínima de 4 entre la suma de los apartados A + B

La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será: $A + B + C + D$

- Los alumnos repetidores que hayan cursado las prácticas en el curso académico 2014/15 o anteriores, pueden estar exentos de las mismas, manteniendo la calificación obtenida en el curso académico en el que las realizó.

- En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen a realizar constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

2. EVALUACIÓN DEL PROCESO:

A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas. Además, se pasará un modelo de encuesta a cada estudiante cuando finalice la asignatura para conocer en detalle, entre otros, las dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.