



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Género y Salud"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Asignatura:</b>	Género y Salud
<b>Código:</b>	1570008
<b>Tipo:</b>	Troncal/Formación básica
<b>Curso:</b>	1º
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Ciclo:</b>	
<b>Área:</b>	Enfermería (Área responsable)
<b>Horas :</b>	150
<b>Créditos totales :</b>	6.0
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección física:</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://departamento.us.es/denfermeria/">http://departamento.us.es/denfermeria/</a>

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

#### Objetivos docentes específicos

- Analizar y Conocer la construcción cultural del género.
- Conocer los conceptos básicos del sistema sexo-género.
- Conocer el origen de las desigualdades de género y su repercusión en la construcción social.
- Identificar la influencia del género en el proceso salud-enfermedad.
- Analizar la influencia de la categoría género en las desigualdades en salud.
- Conocer e identificar las manifestaciones físicas, psíquicas y emocionales que indican una situación de maltrato a la mujer.
- Conocer los planes y políticas de igualdad contra la violencia de género.
- Identificar los protocolos para el abordaje de la violencia de género

#### Competencias:

##### Competencias transversales/genéricas

Capacidad de organizar y planificar  
Comunicación oral en la lengua nativa  
Comunicación escrita en la lengua nativa  
Resolución de problemas  
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes  
Toma de decisiones  
Habilidad para trabajar de forma autónoma  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Trabajo en equipo  
Compromiso ético  
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

### Competencias específicas

Competencia específica

“capacitar para desarrollar la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de la violencia de género”.

Unidades competenciales:

3.10.1.- Capacitar para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género en la mujer y su familia.

3.10.2.- Capacitar para aplicar protocolos de prevención, detección precoz y actuación integral contra la violencia de género.

El alumnado:

Demostrará tener conocimiento de las principales teorías y conceptos del sistema sexo-género.

Identificará la categoría género como determinante de la salud/enfermedad.

Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.

Será capaz de prevenir, detectar, asistir y rehabilitar a las víctimas de esta forma de violencia.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Temática I:

ANÁLISIS DEL SISTEMA SEXO-GÉNERO

Construcción cultural y desigualdad

El amor romántico y su influencia en la desigualdad

Los estereotipos y la socialización asimétrica

La sexualidad y el mito de la maternidad

Unidad Temática II:

GÉNERO Y SALUD

Los roles de género como factor de riesgo y/o protección para la salud

Políticas de salud y género

Género y sistema sanitario

El cuidado como rol de género

Unidad Temática III:

VIOLENCIA DE GÉNERO

Fundamentos teóricos conceptuales de la Violencia de Género VG.

Indicadores de riesgo y repercusiones de la VG.

Protocolos de actuación frente a la VG.

Prevención de la violencia contra las mujeres: Factores Protectores.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 26.0

**Horas no presenciales:** 30.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases expositivas participativas en gran grupo. Los contenidos serán desarrollados por la profesora a lo largo del cuatrimestre.

Sesiones grupales de debates en gran grupo.

Lecturas bibliográficas obligatorias.

#### Competencias que desarrolla:

El alumnado adquirirá conocimientos, habilidades y destrezas para implementar protocolos que aseguren la equidad de género en salud y el abordaje de la violencia de género.

### Exámenes

---

**Horas presenciales:** 2.0

**Horas no presenciales:** 15.0

### Prácticas de campo

---

**Horas presenciales:** 2.0

**Horas no presenciales:** 5.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Trabajo colaborativo para la realización de un material audiovisual referente a los contenidos de la asignatura en el terreno práctico.

**Competencias que desarrolla:**

Aplicación de la teoría a la práctica.

### AAD con presencia del profesor

---

**Horas presenciales:** 6.0

**Horas no presenciales:** 10.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Sesiones de exposiciones en gran grupo de temas compartidos entre iguales con la coordinación de la profesora.

Debates y videoforum en gran grupo.

**Competencias que desarrolla:**

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Capacidad de generar nuevas ideas

### Exposiciones y seminarios

---

**Horas presenciales:** 24.0

**Horas no presenciales:** 30.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Debates dirigidos sobre temas afines a la materia.

Ejercicios vivenciales

Videoforum y Dramatizaciones sobre contenidos de la asignatura

Lecturas críticas obligatorias sobre temas referentes en la materia

**Competencias que desarrolla:**

Capacidad de organizar y planificar

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Resolución de problemas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Prueba oral y/o escrita.

---

La evaluación de los contenidos teóricos de las clases teóricas se evaluarán mediante prueba oral y/o escrita. Esto constituirá el 60% de la nota final.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el BOE 18 de septiembre/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistema de calificaciones:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

**Trabajo dirigido individual o en grupo.**

---

Resolución de un caso que permita aplicar las bases teóricas a la práctica.

Elaboración de un documento videográfico.

Diseño de un plan de actuación basado en los contenidos desarrollados.

Participación en los seminarios.

Los contenidos de los seminarios y trabajo audiovisual se evaluarán por el profesorado de los grupos pequeños mediante rúbricas con sus correspondientes indicadores, Evaluación por pares, Evaluación de informes o memorias (presentación, redacción, capacidad de síntesis y de análisis y fuentes bibliográficas utilizadas), Portafolio y Autoevaluación.

Todo ello supondrá el 40% de la nota final