



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I"**

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I
Código:	1570009
Tipo:	Obligatoria
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Los contenidos teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique y relacione el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica comprendiendo la evolución del cuidado de enfermería.
- Explique desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
- Identifique y diferencie desde una perspectiva ontológica y epistemológica los modelos teóricos más relevantes de la disciplina de enfermería.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Compromiso ético

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas

1ª.- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

2ª.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA.

BLOQUE II: EPISTEMOLOGÍA DE LA DISCIPLINA ENFERMERA: TEORÍAS Y MODELOS.

BLOQUE III: EL MODELO DE NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 28.0

Horas no presenciales: 37.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

MAGISTRAL PARTICIPATIVA.

Competencias que desarrolla:

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 22.0

Horas no presenciales: 37.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Competencias que desarrolla:

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

PARTICIPATIVA

Competencias que desarrolla:

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación final

PARA LOS CONTENIDOS DE LAS CLASES TEORICAS:

Los contenidos teóricos tiene el 80% de la nota total y corresponde a:

1. Examen escrito:

- 6 preguntas cortas con un valor de 0,5 puntos.
- 4 preguntas de desarrollo con un valor de 1 punto.

La nota teórica máxima es de 7

2. Actitud del alumno

Un valor máximo de 1 puntos, por la: asistencia y participación del alumno en las clases ; esta será sumatoria a la nota teórica una vez aprobada esta.

PARA LOS CONTENIDOS DE LOS SEMINARIOS

Para los contenidos de los seminarios corresponde el 20% de la nota total

1. Cada seminario tiene un valor numérico entre 0,15 y 0,2

La asistencia a estos es obligatoria y se evalúa la participación e implicación del alumno en ellos.

La nota máxima es de 2, esta será sumatoria a la nota teórica una vez aprobada esta.