



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Promoción de la Salud"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Promoción de la Salud
Código:	1570010
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Promover la participación de las personas, familias y grupos en su proceso de salud.
- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de una comunidad.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Resolución de problemas
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades para trabajar en grupo
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
Capacidad de aprender
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Inquietud por la calidad
Capacidad de organizar y planificar
Habilidades elementales en informática
Toma de decisiones
Habilidades en las relaciones interpersonales
Compromiso ético
Habilidades de investigación
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad de generar nuevas ideas
Comprensión de culturas y costumbres de otros países
Conocimiento de una segunda lengua

Competencias específicas

Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Concepto de promoción de la salud. Modelos. Determinantes de la salud. La biología humana. El medio ambiente como determinante de la salud: Elementos medioambientales físicos, químicos, biológicos y socioculturales relacionados con la salud humana. Desigualdades sociales y su relación con la salud. Los estilos de vida como determinante de la salud. Factores relacionados. El sistema de asistencia sanitaria y su influencia en la salud humana. Planificación de la promoción de la salud. Estrategias de promoción de la salud. Políticas públicas saludables. Participación comunitaria. Educación para la salud: Concepto, metodología, ámbitos y estrategias de intervención. Entornos saludables.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Horas presenciales: 32.0

Horas no presenciales: 30.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.

Competencias que desarrolla:

Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en lengua nativa
Comunicación escrita en lengua nativa
Conocimiento de una segunda lengua
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad de análisis y síntesis
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
Capacidad de aprender
Inquietud por la calidad
Capacidad para generar nuevas ideas
Comprensión de culturas y costumbres de otros países
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidad para trabajar en un contexto internacional
Compromiso ético
Iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIA ESPECÍFICA: Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

NOTA: Esta competencia específica se irá adquiriendo a lo largo del desarrollo de la asignatura y contribuirán a ello las distintas actividades formativas, de ahí que, en aras de no repetir en cada una de ella la misma, se indique en este apartado.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A través de una atención personalizada y grupal, se pretende orientar y acompañar al grupo de estudiantes en su proceso de aprendizaje, planteándose de acuerdo con la normativa vigente.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en lengua nativa
Habilidades interpersonales
Trabajo en equipo
Capacidad de crítica y autocrítica
Inquietud por la calidad
Inquietud por el éxito

Prácticas de campo

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Prácticas de observación, orientadas a mostrar situaciones reales en las visitas que se determinen.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis
Conocimientos generales básicos
Comunicación oral en lengua nativa
Capacidad de crítica y autocrítica
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinario
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad para un compromiso con la calidad medioambiental
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y/o estudio de casos

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en lengua nativa
Comunicación escrita en lengua nativa
Conocimiento de una segunda lengua
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
Capacidad de aprender
Capacidad para generar nuevas ideas
Comprensión de culturas y costumbres de otros países
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Iniciativa y espíritu emprendedor
Inquietud por la calidad
Liderazgo
Planificar y dirigir

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 25.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aprendizaje autónomo
Búsqueda bibliográfica
Recopilación y análisis de la información
Discusión y Redacción de informes

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en lengua nativa
Comunicación escrita en lengua nativa
Conocimiento de una segunda lengua
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
Capacidad para generar nuevas ideas
Comprensión de culturas y costumbres de otros países
Habilidad para trabajar de manera autónoma
Iniciativa y espíritu emprendedor
Inquietud por la calidad
Inquietud por el éxito
Liderazgo
Planificar y dirigir

Exámenes

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 35.0

Tipo de examen: Examen oral y/o escrito

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación continuada. Evaluación de informes. Prueba oral y/o escrita.

1.- EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

La nota final en la asignatura será la resultante de la calificación del examen final, con un valor del 70%, y la calificación global obtenida en la evaluación continuada, con un valor del 30%, siendo imprescindible, para superar la asignatura, haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en ambas.

El examen final escrito constará de dos pruebas:

A) Una de 40 preguntas de elección múltiple (PEM) con cuatro opciones y sólo una de ellas correcta, existiendo puntuación negativa. Cada pregunta acertada sumará 1 punto y cada pregunta errónea restará 0,25 puntos. Esta prueba se puntúa sobre 10 puntos y supone el 50% de la nota del examen.

B) Otra de 5 preguntas de respuesta abierta y corta (PRAC) con un valor de 2 puntos cada una de ellas. Esta prueba se puntúa sobre 10 puntos y supone el 50% restante de la nota del examen, teniéndose en cuenta en la valoración de las mismas la adecuación de la respuesta a la pregunta formulada, la profundidad en la argumentación teórica para justificar la respuesta, la capacidad de síntesis, la correcta utilización del lenguaje y la presentación.

Para la realización de la media en el examen será necesaria la obtención de una puntuación mínima de 3,5 puntos en cada una de las pruebas (PEM y PRAC) y no tener más de una pregunta corta puntuada con 0 puntos.

En aquellos casos en los que las circunstancias concurrentes en el alumnado aconsejen la realización de una prueba oral, ésta constará de 10 preguntas de respuesta abierta, con un valor de 1 punto cada una de ellas, siguiendo para su valoración los criterios anteriores. Para poder superar este examen no se podrá tener más de dos preguntas valoradas con 0 puntos.

Con respecto a la evaluación continuada de la participación de cada estudiante en las actividades propuestas, se realizará mediante:

- La observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación, basado en una escala, donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y el rendimiento global de cada alumno/a.
- La valoración de la calidad de los informes de casos (ABP).
- La autoevaluación de cada grupo mediante un cuestionario estructurado.

La calificación global obtenida en la evaluación continuada del estudiante se guardará, al menos, durante un curso académico.

2.- EVALUACIÓN DEL PROCESO.- A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas. Además, se pasará un modelo de encuesta cuando cada estudiante finalice el examen final para conocer en detalle, entre otros, las dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.