



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Enfermería Clínica I"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Enfermería Clínica I
Código:	1570011
Tipo:	Obligatoria
Curso:	2º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en la lengua nativa
Conocimiento de una segunda lengua
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Resolución de problemas
Trabajo en equipo
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad de generar nuevas ideas
Inquietud por la calidad
Planificar y dirigir

Competencias específicas

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Generalidades

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico
Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad y ejercicio
Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.
Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación.
Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.
Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

CLASE MAGISTRAL PARCIPATIVA

Competencias que desarrolla:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 45.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clase Magistral participativa

Competencias que desarrolla:

Genéricas:

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

-Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.

-Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

Clases prácticas en aula

Horas presenciales: 8.0

Horas no presenciales: 12.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases de contenido teórico práctico.

Competencias que desarrolla:

Genéricas:

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

-Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.

-Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 12.0

Horas no presenciales: 18.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas (ABP), análisis y discusión de casos clínicos y artículos de revistas científicas

Competencias que desarrolla:

Genéricas:

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

-Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.

-Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen escrito: 70% de la nota final. Evaluación continuada: 30% de la nota final.

- Examen escrito: 70% de la nota final. El examen escrito es una prueba objetiva que consistirá en una serie de preguntas de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias explicadas en clase y/o trabajadas en pequeño grupo.

- Evaluación mediante tutorización y revisión de portafolio y/o diario de campo: 30% de la nota final. Consistirá en las evidencias del trabajo presentado por el alumnado y correspondiente a las actividades de aprendizaje desarrolladas en grupo pequeño.

-La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en el examen escrito junto con la evaluación continuada de las actividades de aprendizaje en grupo pequeño. Es preciso aprobar ambas evaluaciones para superar la asignatura.