



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Enfermería Clínica II"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Asignatura:</b>	Enfermería Clínica II
<b>Código:</b>	1570012
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	2º
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Ciclo:</b>	
<b>Área:</b>	Enfermería (Área responsable)
<b>Horas :</b>	150
<b>Créditos totales :</b>	6.0
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección física:</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://departamento.us.es/denfermeria/">http://departamento.us.es/denfermeria/</a>

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

#### Objetivos docentes específicos

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

#### Competencias:

##### Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad de organizar y planificar  
Comunicación oral en la lengua nativa  
Comunicación escrita en la lengua nativa  
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes  
Resolución de problemas  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Habilidades para trabajar en grupo  
Habilidad para trabajar de forma autónoma  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Compromiso ético  
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión  
Conocimientos generales básicos

### Competencias específicas

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

Asistencia a paciente con alteraciones del patrón de eliminación

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 30.0

**Horas no presenciales:** 45.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clase magistral participativa.

#### Competencias que desarrolla:

En relación con las competencias genéricas y específicas se desarrollarán:

- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y básicos de la profesión enfermera.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollar la comunicación escrita.
- Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de aplicar la teoría a la práctica.
- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías abordadas en la materia de estudio.

- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos abordados, de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

### **Clases Prácticas en aula**

---

**Horas presenciales:** 8.0

**Horas no presenciales:** 12.0

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Clase magistral participativa analizando situaciones clínicas.

#### **Competencias que desarrolla:**

Genéricas:

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.

- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

### **Exposiciones y seminarios**

---

**Horas presenciales:** 12.0

**Horas no presenciales:** 18.0

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos clínicos, revisión de artículos científicos

#### **Competencias que desarrolla:**

Genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades elementales en informática. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Resolución de problemas. Capacidad de crítica y autocrítica. Habilidades para trabajar en grupo. Compromiso ético. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.

- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

**Horas presenciales:** 10.0

**Horas no presenciales:** 15.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Clase magistral participativa.

**Competencias que desarrolla:**

Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma. Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales

**Clases teóricas**

---

**Horas presenciales:** 0.0

**Horas no presenciales:** 0.0

**SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**Examen escrito: 70% de la nota final. Evaluación continuada: 30% de la nota final.**

---

- Examen escrito: 70% de la nota final. El examen escrito es una prueba objetiva que consistirá en una serie de preguntas de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias explicadas en clase y/o trabajadas en pequeño grupo.
- Evaluación mediante tutorización y revisión de portafolio y/o diario de campo: 30% de la nota final. Consistirá en las evidencias del trabajo presentado por el alumnado y correspondiente a las actividades de aprendizaje desarrolladas en grupo pequeño.
- La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en el examen escrito junto con la evaluación continuada de las actividades de aprendizaje en grupo pequeño. Es preciso aprobar ambas evaluaciones para superar la asignatura