



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Enfermería Familiar y Comunitaria"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Enfermería Familiar y Comunitaria
Código:	1570015
Tipo:	Obligatoria
Curso:	2º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Conoce conceptos básicos de atención primaria de salud. Identifica actividades para el fomento de la salud y la prevención de la enfermedad y los cuidados.
- Conoce las funciones de la enfermera/o comunitaria/o
- Reconoce el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud.
- Incorpora el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales.
- Conoce y aplica la gestión de cuidados y la gestión de casos.
- Conoce y aplica conceptos básicos de epidemiología. Conoce conceptos básicos de investigación cualitativa
- Conoce y aplica conceptos básicos de demografía.
- Elabora, aplica y evalúa programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.
- Elabora, aplica y evalúa programas de educación para la salud a grupos específicos basados en la evidencia.
- Promueve la participación de las personas familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Trabajo en equipo
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Compromiso ético
Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Capacidad de aprender
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad de análisis y síntesis

Competencias específicas

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Unidades de competencias:

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.16.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Unidades de competencias:

3.16.1.- Capacidad par describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Temática I:

Introducción general a la asignatura: conceptos de Atención Primaria de Salud y Enfermería Familiar y Comunitaria. Contexto clínico y desarrollo histórico.

Unidad Temática II:

Atención directa de Enfermería:

- Modalidades de atención: consulta de enfermería, visita domiciliaria e intervenciones con la comunidad.
- Instrumentos de atención directa: entrevista clínica, entrevista motivacional, toma de decisiones, diagnósticos enfermeros, técnicas de modificación de conductas y educación para la salud.
- Atención familiar: valoración familiar e intervenciones en la familia.
- Multiculturalidad
- La enfermera como agente de salud. Salutogénesis.

Unidad temática III:

- Valoración de la comunidad e intervención.
- Epidemiología
- Demografía Sanitaria

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 27.0

Horas no presenciales: 40.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Lección magistral participativa

Competencias que desarrolla:

Genéricas:

- 2.1.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- 2.25.- Habilidades para trabajar de una manera autónoma

Específicas: Unidades de competencias:

- 3.16.1.- Capacidad par describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- 3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- 3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- 3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- 3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 30.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje basado en proyectos y/o estudio de casos y/o lectura bibliográfica y/o búsqueda bibliográfica en bases de datos y/o videoforum y/o realización de ejercicios...

Competencias que desarrolla:

Competencias genéricas:

- 2.1.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- 2.25.- Habilidades para trabajar de una manera autónoma

Competencias específicas:

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.16.1.- Capacidad par describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Prácticas de campo

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 4.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Prácticas de observación, orientadas a mostrar situaciones reales que pueden influir en la salud de las personas, familias, grupos y comunidades.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

A través de una atención personalizada y grupal, se pretende orientar y acompañar al grupo de estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Aclaración de dudas. Realización de ejercicios. Debate y resolución de supuestos prácticos.

Competencias que desarrolla:

Competencias genéricas:

2.1.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

2.3.- Capacidad de aprender

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna

2.13.- Trabajo en equipo

2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

2.25.- Habilidades para trabajar de una manera autónoma

Competencias específicas:

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.16.1.- Capacidad par describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación continua. Observación. Evaluación de informes, Portafolio, Tutela de actividades académicas, Trabajo de campo, Evaluación por pares. Autoevaluación. Prueba oral y/o escrita.

Sistema de evaluación:

-Evaluación continua. Observación, Evaluación de informes, Portafolio, Tutela actividades académicas GG, Trabajo de campo. Evaluación por pares. Autoevaluación...

-Prueba oral y/o escrita.

Se realizará una evaluación continuada de la participación de cada estudiante en las actividades propuestas, mediante:

-La observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación basado en una escala, donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y rendimiento global de cada alumno o alumna.

-La valoración de la calidad de los informes de la docencia en GP: Casos y proyectos.

-La autoevaluación de cada grupo mediante un cuestionario estructurado. Evaluación por pares.

Se llevará a cabo una evaluación final mediante un único examen escrito que constará de dos pruebas:

A) Una con 40 preguntas de elección múltiple (PEM) con tres opciones y sólo una de ellas correcta, sin puntuación negativa, que se puntúa sobre 10 puntos y supone el 50% de la nota del examen y

B) Otra con 5 preguntas de respuesta abierta y corta (PRAC) con un valor de 2 puntos cada una de ellas, que supone asimismo el 50% restante de la nota del examen, teniéndose en cuenta en la valoración de las mismas la adecuación de la respuesta a la pregunta formulada, la profundidad en la argumentación teórica para justificar la respuesta, la capacidad de síntesis, la correcta utilización del lenguaje y la presentación.

Para la realización de la media será necesaria la obtención de una puntuación mínima de 3,5 puntos en cualquiera de las pruebas y no tener más de una pregunta corta puntuada con 0 puntos.

La nota final en la asignatura será la resultante de la calificación del examen, con un valor del 60%, y la calificación global obtenida en la evaluación continuada, con un valor del 40%, siendo imprescindible, para superar la asignatura, haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en ambas.

En aquellos casos en los que las circunstancias concurrentes en el alumnado aconsejen la realización de una prueba oral, ésta constará de 10 preguntas de respuesta abierta, con un valor de 1 punto cada una de ellas, siguiendo para su valoración los criterios anteriores.

Para poder superar este examen no se podrá tener más de dos preguntas valoradas con 0 puntos.

Sistema de calificaciones:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)