



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II"

Grado en Enfermería
Departamento de Enfermería
Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II
Código:	1570016
Tipo:	Obligatoria
Curso:	2º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional , desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados .
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados .
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería , como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Conocimientos generales básicos

Competencias específicas

- 3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes
- 3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- 3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque Temático I:

Marco Referencial: El Modelo Conceptual de Virginia Henderson como guía para los cuidados.

Bloque

Temático II:

Marco Metodológico: El Proceso Enfermero como método científico para la planificación de los cuidados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 28.0

Horas no presenciales: 37.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Competencias que desarrolla:

- 3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- 3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- 3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 22.0

Horas no presenciales: 37.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Competencias que desarrolla:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

PARTICIPATIVA

Competencias que desarrolla:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación Final

PARA LOS CONTENIDOS CLASES TEORICAS:

Con un valor máximo de 80% de la nota total.

Examen escrito

PARA LOS CONTENIDOS DE LOS SEMINARIOS:

Con un valor máximo de 20% de la nota total.

La asistencia a estos es obligatoria y se evalúa la participación e implicación del alumno en ellos.