



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Soporte Vital"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Soporte Vital
Código:	1570018
Tipo:	Troncal/Formación básica
Curso:	2º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	75
Créditos totales :	3.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Los alumnos al final del curso deberán ser capaces de:

- Reconocer las situaciones de riesgo vital
- Activar el sistema de Emergencias Sanitarias
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Básico (SVB):
 - Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Instrumental:
 - Ejecutar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado (SVA):

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de aprender
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas
- Compromiso ético
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Capacidad de crítica y autocrítica

Competencias específicas

- .-3.9.1.Reconocer las situaciones de riesgo vital.
- .-3.9.2.Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDO TEÓRICO

1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS EN RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR
2. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB):
3. SOPORTE VITAL BÁSICO INSTRUMENTALIZADO
4. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA)
5. SOPORTE VITAL EN PEDIATRÍA:

CONTENIDO PRACTICO

1. RCP-Básica.
2. RCP- Instrumentalizada
3. RCP- Pediátrica
4. Manejo de Vía aérea:
 - a. Básica. Desobstrucción de la vía aérea
 - b. Avanzada. Intubación endotraqueal y técnicas alternativas
5. Vías administración fármacos
6. Diagnóstico básico de arritmias malignas.
7. Desfibrilación manual y semiautomática
8. RCP integrada: Simulación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 16.0

Horas no presenciales: 30.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Competencias que desarrolla:

Genéricas:

2.3 Capacidad de aprender

2.5 Capacidad de crítica y autocrítica

2.7 Capacidad de análisis y síntesis

2.9 Planificación y gestión del tiempo

2.13 Trabajo en equipo

2.15 Compromiso ético

2.19 Resolución de problemas

Específica:

3. 9.1 Reconocer las situaciones de riesgo vital.

3. 9.2.-Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

Prácticas de Taller

Horas presenciales: 14.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc

Competencias que desarrolla:

2.3 Capacidad de aprender

2.4 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

2.5 Capacidad de crítica y autocrítica

2.7 Capacidad de análisis y síntesis

2.9 Planificación y gestión del tiempo

2.13 Trabajo en equipo

2.15 Compromiso ético

2.19 Resolución de problemas

2.21 Toma de decisiones

2.25 Habilidad para trabajar de manera autónoma

Competencias específicas.

3. 9.1 Reconocer las situaciones de riesgo vital.

3. 9.2.-Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos.

Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

EVALUACIÓN TEÓRICA. 70% Nota final

Se realizará un único examen final teórico que constará de las siguientes partes:

- Examen tipo test con 30- 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. (40% de la nota).
- Tres preguntas a desarrollar (30% de la nota).

EVALUACIÓN PRÁCTICA. 30% Nota final

Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas. La asistencia a todos los seminarios o talleres tiene carácter obligatorio.

ASISTENCIA a clases teóricas (90%) puede incrementar de 0-0,5 la nota final.