



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Cuidados Críticos y Paliativos"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Cuidados Críticos y Paliativos
Código:	1570020
Tipo:	Obligatoria
Curso:	3º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo

- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Competencias específicas

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- 3.23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- 3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Cuidados Críticos

INTRODUCCION A LOS CUIDADOS CRITICOS

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE SALUD (I)

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE SALUD (II)

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÍTICO EN SITUACIONES ESPECIALES

Los Cuidados Paliativos (C.P.).

Proceso de morir

Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos

Valoración integral del paciente en situación terminal

Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C.P.

Control de síntomas.

Dolor. Valoración y cuidados.

Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Cuidados postmortem

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 40.0

Horas no presenciales: 45.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Competencias que desarrolla:

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 20.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

enseñanza en grupos pequeños que pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa

Competencias que desarrolla:

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y Específicas: 3.15, 3.17,3.25 y 3.23

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 25.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniquíes, simuladores, instrumentos, etc

Competencias que desarrolla:

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y Específicas: 3.15, 3.17,3.25 y 3.23

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos.

Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

EVALUACIÓN TEÓRICA.(70%)

Prueba escrita Se realizará un único examen final teórico que constará de las siguientes partes:

- Examen tipo test con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. (50% de la nota).Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta.
- Dos preguntas a desarrollar (20% de la nota).

EVALUACIÓN PRACTICA. (30%)

La asistencia es obligatoria. Se realizará una evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios desarrollados la asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases magistrales