



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Enfermería de Salud Mental"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Enfermería de Salud Mental
Código:	1570022
Tipo:	Obligatoria
Curso:	3º
Período de impartición:	Anual
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	225
Créditos totales :	9.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Conocer los conceptos fundamentales de Enfermería de Salud Mental
- Conocer la psicopatología de las funciones psíquicas
- Conocer los cuidados de enfermería en en pacientes con trastornos mentales
- Conocer los componentes de la relación enfermera-paciente con trastorno mental
- Conocer tratamientos alternativos en Salud Mental
- Adquirir las habilidades necesarias para planificar cuidados en pacientes con tratornos mentales.
- Adquirir habilidades para la Promoción y Educación para la Salud Mental.
- Desarrollar una actitud positiva y libre de prejuicios ante el enfermo mental.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
Capacidad de aprender
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
Planificación y gestión del tiempo
Comunicación oral y escrita en la lengua materna
Trabajo en equipo
Compromiso ético
Iniciativa y espíritu emprendedor
Habilidades interpersonales
Habilidades de investigación
Resolución de problemas
Habilidad para trabajar de manera autónoma
Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

Competencias específicas

Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental.
Psicopatología de las funciones psíquicas
Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales
Bases teóricas para la relación terapéutica. Componentes y habilidades de comunicación interpersonal.
Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales en tratamiento biológico o psicológico.
Ética y legislación en la atención a personas con trastornos mentales y la familia.
Prevención y promoción de la salud mental.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del primer cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 12.0

Horas no presenciales: 18.0

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Ampliación de conocimientos de temas específicos.
Planteamiento de dudas
Debate de temas propuestos por el alumnado

Competencias que desarrolla:

Capacidad de aprender
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 8.0

Tipo de examen: Escrito

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 12.0

Horas no presenciales: 18.0

Relación de actividades formativas del segundo cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 45.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aprendizaje Basado en Problemas. Estudio de casos / Talleres de simulación

Competencias que desarrolla:

Resolución de problemas

Establecer una relación terapéutica eficaz con pacientes y familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentren

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Ampliación de conocimientos de temas específicos.

Planteamiento de dudas

Debate de temas propuestos por el alumnado

Competencias que desarrolla:

Capacidad de aprender

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 16.0

Tipo de examen: Escrito

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 24.0

Horas no presenciales: 30.0

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación de seminarios. Aprendizaje basado en problemas.

Algunos de los seminarios impartidos a lo largo del curso serán evaluados y constituirán el 40% de la nota final. Los seminarios que tendrán un mayor peso serán los relacionados con el aprendizaje basado en problemas.

Examen escrito

Se realizará un examen de desarrollo o tipo test en cada cuatrimestre, que será eliminatorio para el final. Cada uno de ellos constará de 40 preguntas con respuestas de opción múltiple.

Las notas de los exámenes escritos constituirán el 60% de la nota final.