



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
Código:	1570023
Tipo:	Obligatoria
Curso:	3º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad en nuestro entorno. Manifestaciones y epidemiología.
- Ofrecer Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados en la persona adulta como individuo y miembro de una familia o grupo comunitario:
 - Realizar las valoraciones individuales y familiares.
 - Analizar los datos recogidos en los procedimientos de valoración.
 - Establecer juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud.
 - Planificar los cuidados de enfermería necesarios.
 - Ejecutar las intervenciones del plan de cuidados.
 - Evaluar los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados.
 - Manejar las taxonomías enfermera.
- Identificar las manifestaciones de alteraciones de la salud.
- Identificar las necesidades de cuidados en las personas con problemas de salud

- Conocer las estrategias de fomento de la salud y prevención de enfermedades y accidentes que se aplican en la comunidad.
- Selecciona, organizar y ofrecer a la persona atendida la información que estas necesitan o las fuentes de donde obtenerla para mejorar sus condiciones de salud.
- Identificar los principales recursos sociosanitarios al servicio de los individuos, las familias y los grupos.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad de aprender
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Planificación y gestión del tiempo
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Competencias específicas

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Alteraciones de salud del adulto prevalentes en la comunidad derivadas de enfermedades crónicas, transmisibles y otros problemas de importancia social. Manifestaciones y epidemiología. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto como individuo y miembro de una familia o grupo en el ámbito comunitario: Necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de los problemas del paciente adulto. Diagnósticos enfermeros. Plan de Cuidados. Evaluación del Plan de Cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Seguridad clínica. Relación terapéutica con pacientes y familia. Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud. La cooperación como miembro del equipo.

Los contenidos de la asignatura se han distribuido en tres módulos.

1. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto, como individuo y miembros de una familia o grupo comunitario.
2. Atención enfermera a las personas con enfermedades crónicas y otros problemas de salud de importancia social.
3. Atención enfermera dirigidas a personas adultas con enfermedades transmisibles

1.- Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto como individuo y miembro de una familia o grupo.

Se estudian los diagnósticos de enfermería prevalentes en la comunidad referidos a nuestro objeto de estudio, así como los criterios de resultado y las intervenciones enfermeras destinadas a resolverlos. El alumno conocerá además su importancia social y los factores que contribuyen a que estos se produzcan.

2.- Atención enfermera dirigida a personas adultas con enfermedades crónicas y otros problemas de importancia social.

Se estudian los principales problemas que afectan a los miembros de la comunidad. El alumno conocerá su importancia social, los factores de riesgo y los determinantes sociales de la salud que inciden en ellos, las principales medidas de prevención y control, así como las intervenciones enfermeras destinadas a ayudar a las personas afectas y a su familia. Estudian los procesos asistenciales integrados (PAI) desarrollados para estos problemas de salud y las intervenciones enfermeras dirigidas a personas con otros procesos de importancia social (discapacitados, alcohólicos) y a sus familias.

3.- Atención enfermera dirigidas a personas adultas con enfermedades transmisibles.

Se estudian las intervenciones enfermeras dirigidas a personas afectadas o susceptibles de sufrir este tipo de enfermedades. El alumno conocerá su importancia social, los factores primarios y secundarios asociados a las mismas, así como las principales medidas para prevenirlas y controlarlas, tanto a nivel individual como comunitario. Conocerá las medidas internacionales para evitar la difusión de este tipo de enfermedades.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 28.0

Horas no presenciales: 42.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Sesiones de clases expositivas de contenidos desarrolladas por el profesor que en ocasiones se acompañará de personas expertas o afectada por algunos de los problemas abordados en los contenidos.

Competencias que desarrolla:

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identifica las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 18.0

Horas no presenciales: 31.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, seminarios, presentación de casos, videoforum. desarrollo del e-portafolio.

Competencias que desarrolla:

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias genéricas

- Compromiso ético

- Resolución de problemas

- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- Planificar y dirigir
- Habilidad para trabajar de forma autónoma

Prácticas de campo

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 6.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Prácticas de observación en el medio.

Competencias que desarrolla:

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distinta intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias genéricas

- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- Planificar y dirigir
- Habilidad para trabajar de forma autónoma

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 11.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Trabajo tutoría en gran grupo con exposiciones y aclaración de dudas

Competencias que desarrolla:

CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distinta intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.

UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.

UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación teórica, mediante prueba escrita u oral. Evaluación grupar de Informes, proyectos. Evaluacion individual del e-portafolio y del trabajo personal en seminarios mediante rúbricas.

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.