



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Practicum III"

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Asignatura:	Practicum III
Código:	1570027
Tipo:	Prácticas externas obligatorias
Curso:	3º
Período de impartición:	Cuatrimstral
Ciclo:	
Área:	Enfermería (Área responsable)
Horas :	300
Créditos totales :	12.0
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección física:	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/denfermeria/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Integrar en la práctica Pre-profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el practicum III

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

Competencias específicas

- 3.26.- Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y sociosanitaria que permitan:
- 3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. . Practicas de laboratorio

Contenidos teórico prácticos en forma de talleres de simulación procedimental, de diversas situaciones clínicas, introductorios a la práctica clínicas.

2. Practicas clínicas

Las Prácticas preprofesionales se realizarán en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud donde el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudaran a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. Todo este proceso estará acompañado de un cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado. Se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. También el estudiante realizará un Proceso enfermero completo a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán las etapas del proceso enfermero.

El objetivo fundamental a desarrollar por el alumnado dentro de este prácticum es la identificación de problemas en los pacientes/familias y su discriminación entre diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración y problemas de autonomía. Además de la consolidación en entrevista clínica, valoración y cuidados a los problemas de suplencia que se desarrollaron durante el Practicum I y II, así como el desarrollo de procedimientos enfermeros en los problemas de colaboración.

El Practicum III se desarrolla en el segundo semestre de tercero de grado con un total de 12 créditos.

Los ámbitos clínicos donde se desarrollan son Unidades de Salud Mental o Unidades de Geriatría y Unidades de Materno Infantil.

Los Centros de Salud en los que se desarrollan las prácticas pertenecen a los Distritos Sanitarios Sevilla, Sevilla Sur, Sevilla Norte- Aljarafe.

Las practicas de Atención Especializada y hospitalización se realizarán en el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Hospital Universitario Virgen Macarena y Hospital Universitario de Valme.

Contenidos de seminarios.:

Seminario 1.-Cuidados integridad cutánea Ostomía: Traqueostomía, colostomía.

- (1D5246) Asesoramiento nutricional
- (2L0480) Cuidados ostomía.
- (3O4470) Precauciones quirúrgicas
- (3140) Control vías aéreas
- (3160) Aspiración vías aéreas
- (3180) Actuación ante vías aéreas artificiales

Seminario 2.- Manejo paciente Conductas difíciles: ansiedad, demencia, agresividad. Límites del cuidado

- (3T5820) Disminución de la ansiedad
- (4V6460) Manejo de la demencia
- (3P4640) Ayuda para el control del enfado

Seminario 3.- Cuidados para mantener la integridad cutánea II: suturas heridas

- (2L3660) Cuidados de las heridas
- (2L3620) Sutura.
- (2L3590) Vigilancia de la piel

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Prácticas clínicas

Horas presenciales: 238.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

1.- Prácticas clínicas

Acción directa tutorizada en el medio asistencial

Las prácticas clínicas se situaran en el nivel preprofesional y constituiran una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para su actividad profesional futura. Seran de carácter obligatorio, cada alumno/a asistirá, tres días por semana a los centros asistenciales en horario y periodos acordados. Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas por su tutor.

Competencias que desarrolla:

- Genéricas: Las descritas anteriormente
- Específicas: Las descritas anteriormente

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 8.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se situarann en el nivel intermedio entre la teoría y la practica, y se orientaran a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo.

Son de carácter obligatorio

Competencias que desarrolla:

- Genéricas: Las descritas arriba
- Específicas: Las descritas arriba

Prácticas de campo

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 14.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a Académico, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros se seguimientos y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

Competencias que desarrolla:

- Genéricas: Las descritas anteriormente
- Específicas: Las descritas anteriormente

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

Clases teóricas

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Competencias clínicas asistenciales 50 %. Competencias transversales/genéricas 50%

1. Competencias clínicas asistenciales 50%

Demostración durante las prácticas clínicas, de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento normativa....

2. Competencias específicas y genéricas/transversales. 50%(Evaluado por Tutor Académico)

Cumplimentación por parte del alumno/a del cuaderno de campo, diarios reflexivos, realización y defensa de un procesos enfermero de un paciente a su cargo. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión sobre seminarios recibidos. .

Criterios de evaluación:

Sobre 10 puntos que se distribuyen:

1. Competencias clínico-asistenciales (50%) : 5 puntos.

Esta evaluación será realizada por el tutor/a clínico incluye la demostración de competencias en el entorno asistencial y el cumplimiento de la normativa.

0.5-Cumplimiento de la Normativa de prácticas

4.5- Valoración de las competencias clínico-asistenciales

2. Competencias específicas y genéricas/transversales. (50%): 5 puntos:

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académica e incluye:

-Asistencia e informes de adquisición de conocimiento o reflexión sobre algunos de los seminarios recibidos y acordados por el profesor. 1 punto.

-Diarios de reflexión sobre la práctica. Se trabajará desde el cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Estos diarios estarán estructurados para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión, aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. Se entregarán al tutor/a académico según la cadencia que se establezca. 2 puntos

-Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente real o familia, según el destino del estudiante. Debe ser realista y aplicable. 2 puntos