



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**"Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria"**

Grado en Enfermería

Departamento de Enfermería

Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Asignatura:</b>	Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
<b>Código:</b>	1570029
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Curso:</b>	4º
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Ciclo:</b>	
<b>Área:</b>	Enfermería (Área responsable)
<b>Horas :</b>	150
<b>Créditos totales :</b>	6.0
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección física:</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA, AVDA. SÁNCHEZ PIZJUÁN, S/N 41009 -
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://departamento.us.es/denfermeria/">http://departamento.us.es/denfermeria/</a>

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas
- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas

**Competencias:**

**Competencias transversales/genéricas**

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo

- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

### Competencias específicas

- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.
- 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- 3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.
- 3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.
- 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Asistencia a múltiples víctimas y Ayuda Humanitaria

#### Contenidos teóricos

- 1.- Asistencia en situaciones de catástrofes
- 2.- Gestión del caos.
- 3.- Gestión de crisis.
- 4.- Gestión de la autoridad en situaciones de crisis
- 5.- Decálogo Hospitalario
- 6.- Gestión del terreno.
- 7.- Triage
- 8.- Norias de evacuación.
- 9.- Asistencia a múltiples víctimas en el entorno metropolitano.
- 10.- Asistencia sanitaria en situaciones especiales.
- 11.- Equipamiento sanitario de Emergencias
- 12.- Emergencias limitadas.
- 13.- Respuesta Hospitalaria a las catástrofes.
- 14.- Logística en las Catástrofes
- 15.- Planes de Emergencias
- 16.- Gestión sanitaria en accidentes NBQ
- 17.- Intervención Humanitaria en las grandes catástrofes
- 18.- Planificación de las operaciones de socorro
- 19.- Principios básicos de Psicología en las catástrofes: Intervención con la población afectada
- 20.- Desplazamiento masivos: Mareas Humanas. Asentamientos temporales.

#### Contenidos prácticos

- Desarrollo de programas de ayuda humanitaria ante situaciones de desastres
- Asistencia, organización y realización de simulacros sobre asistencias a múltiples víctimas y catástrofes.
- Asistencia a instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas:
  - Servicio de extinción y salvamento, EPES, SAMU.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

### Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 24.0

**Horas no presenciales:** 48.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

**Competencias que desarrolla:**

Genéricas: 2.3, 2.14, 2.15, 2.17, 2.21, y específicas: 3.9.5, 3.17.2, 3.17.3, 3.17.5, 3.17.6,

### Tutorías colectivas de contenido programado

---

**Horas presenciales:** 10.0

**Horas no presenciales:** 15.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

**Competencias que desarrolla:**

Genéricas: 2.3, 2.14, 2.15, 2.17, 2.21, y específicas: 3.9.5, 3.17.2, 3.17.3, 3.17.5, 3.17.6

### Prácticas de Laboratorio

---

**Horas presenciales:** 6.0

**Horas no presenciales:** 7.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc

**Competencias que desarrolla:**

Genéricas: 2.4, 2.9, 2.13, 2.17, 2.21, 2.25 y específicas: 3.8.4, 3.9.1, 3.9.4, 3.17.4, 3.17.5, 3.17.6

### Prácticas de campo

---

**Horas presenciales:** 20.0

**Horas no presenciales:** 20.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas: Servicio de Extinción y Salvamento. EPES. Samu.

Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres

**Competencias que desarrolla:**

Genéricas: 2.3, 2.14, 2.15, 2.17, 2.21, y específicas: 3.9.5, 3.17.2, 3.17.3, 3.17.5, 3.17.6

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

**La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos**

Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura

EVALUACIÓN TEÓRICA.(60%)

Prueba escrita

Se realizará un único examen final teórico que constará de las siguientes partes:

Examen tipo test con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. ( 40% de la nota ).

Dos preguntas a desarrollar ( 20% de la nota ).

La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente.

Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases magistrales

EVALUACIÓN PRÁCTICA. (40%)

La asistencia es obligatoria. Se realizará una evaluación continuada durante los seminarios y prácticas de campo desarrolladas

EVALUACIÓN

	TEÓRICA	
60%	40%	Examen tipo test (40 preguntas)
	20%	Preguntas de desarrollo (2 preguntas)
	PRÁCTICA	
40%	30%	Prácticas de Campo (5 prácticas/ 0,6)
	10%	Proyecto de Acción Humanitaria (1 fase)
TOTAL	100%	