



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Gestión y Estrategia Empresarial"

Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas
Departamento de Organización Industrial y Gestión Emp.I
E.T.S. Ingeniería Informática

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	E.T.S. Ingeniería Informática
Asignatura:	Gestión y Estrategia Empresarial
Código:	2060020
Tipo:	Optativa
Curso:	3º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	
Área:	Organización de Empresas (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Organización Industrial y Gestión Emp.I (Departamento responsable)
Dirección física:	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA, CAMINO DESCUBRIMIENTOS, S/N.- ISLA CARTUJA
Dirección electrónica:	

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

Dotar al alumno de conocimientos sobre gestión de empresas y de la capacidad para formular planes estratégicos en la misma.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- G08 Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- G09 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.
- G11 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.

Competencias específicas

- E25 Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.
- E28 Capacidad para comprender y aplicar los principios y prácticas de las organizaciones, de forma que puedan ejercer como enlace entre las comunidades técnica y de gestión de una organización y participar activamente en la formación de los usuarios.
- E29 Capacidad para comprender y aplicar los principios de la evaluación de riesgos y aplicarlos correctamente en la elaboración y ejecución de planes de actuación.
- E30 Capacidad para comprender y aplicar los principios y las técnicas de gestión de la calidad y de la innovación tecnológica en las organizaciones.
- E31 Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- E35 Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Bloque I. Técnicas básicas de gestión empresarial.
Bloque II. Técnicas operativas de planificación estratégica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 40.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Presencial: clases impartidas donde se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura.

No presencial: análisis y estudio de la materia.

Competencias que desarrolla:

Conocimiento de la realidad de la empresa en su vertiente de gestión y formulación de estrategias.

Resolución de casos prácticos

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 50.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Resolución de casos prácticos sobre la materia.

Competencias que desarrolla:

Aplicación de técnicas básicas de gestión de empresas.

Formulación de planes estratégicos.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación:

La evaluación se basará en uno o varios de los siguientes sistemas:

Evaluación continua.

Prácticas y trabajos.

Exámenes.

Cualquier otro específico de la materia.

El peso concreto de estos criterios se detallará por los profesores en el Proyecto Docente.