



PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana"

Grupo: GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE)(980719)

Titulación: Grado en Psicología

Curso: 2017 - 2018

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Psicología
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad de Psicología
Asignatura:	Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana
Código:	1760017
Tipo:	Obligatoria
Curso:	2º
Período de impartición:	Primer Cuatrimestre
Ciclo:	
Grupo:	GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE) (4)
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (Área principal)
Departamento:	Personalidad, Evaluación y Tratam. Psicol. (Departamento responsable)
Dirección postal:	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, C/ CAMILO JOSÉ CELA, S/N 41018 - SEVILLA
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/petra

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

ANTUÑA BELLERIN, MARIA DE LOS ANGELES

PROFESORADO

1 CANO GARCIA, FRANCISCO JAVIER

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

La asignatura tiene tres objetivos generales. En primer lugar, pretende proporcionar los fundamentos teóricos, empíricos y éticos que permitan a los alumnos abordar el estudio de la personalidad en sus tres niveles: rasgos, adaptaciones características e identidad. En segundo lugar, pretende situar el estudio de la personalidad aplicado a diversos ámbitos como la salud, la psicopatología o la violencia de género. En tercer lugar, pretende esbozar los fundamentos de la evaluación de la personalidad.

La evaluación se realizará basándose en la combinación de algunos de estos sistemas, según figure en los proyectos docentes.

Para estudiantes con necesidades especiales (considerando la disponibilidad de recursos institucionales) y para alumnos Erasmus se podrán especificar fechas para los controles de evaluación y tipos de controles de evaluación específicos según las necesidades que se detecten

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidades elementales en informática
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Capacidad de crítica y autocritica
- Trabajo en equipo
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Planificar y dirigir
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender

Competencias específicas

A) COMPETENCIAS CONCEPTUALES:

- Reinterpretar la información implícita, no científica, que se posee sobre personalidad y diversidad humana, procedente de la experiencia vital.
- Conocer cómo se entiende en la actualidad la organización y naturaleza psicológica de la personalidad y la diversidad humana.
- Conocer cómo diversas perspectivas teóricas han aportado y aportan conocimiento sobre personalidad y diversidad humana.
- Conocer los procesos y elementos fundamentales que regulan la personalidad y diversidad humana.
- Conocer los fundamentos de los métodos y procedimientos de investigación y evaluación de la Psicología de la Personalidad y Diversidad Humana.
- Conocer el nivel de desarrollo de las aplicaciones de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana, especialmente en los ámbitos clínico y de la salud.

B) COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES:

- Saber seleccionar procedimientos específicos de evaluación, y en su caso, aplicar, corregir e interpretar pruebas de personalidad de acuerdo al contexto teórico en que han sido creadas y a los objetivos de la evaluación.
- Aprender a evaluar e integrar diferentes informaciones acerca de la personalidad, integrándolas dentro de un discurso de comunicación, oral o escrito.
- Aprender a documentarse sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a comunicar en público conceptos, ideas y evidencias sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a elaborar un informe psicológico simple y adecuarlo a su destinatario.

C) COMPETENCIAS VINCULADAS A ACTITUDES Y VALORES:

- Desarrollar un sentido ético de responsabilidad en el manejo de la información personal.
- Respetar y aprender de la diversidad teórica de la Psicología.
- Aprender a integrar el conocimiento y a conocer las aportaciones y limitaciones del mismo.
- Respetar las diferencias individuales y rehuir interpretaciones valorativas de las mismas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

BLOQUE TEMÁTICO 1

FUNDAMENTOS TEÓRICOS, EMPÍRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

BLOQUE TEMÁTICO 2

ELEMENTOS DE LA PERSONALIDAD: RASGOS, ADAPTACIONES CARACTERÍSTICAS E IDENTIDAD.

BLOQUE TEMÁTICO 3

APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD AL ÁMBITO CLÍNICO Y DE LA SALUD.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque temático 1: Fundamentos teóricos, empíricos y metodológicos de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana (GG).

Tema 1. Conceptos en Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana (aprox. 4 h.): Personalidad y Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana; naturaleza de la personalidad; elementos de la personalidad.

Tema 2. Métodos en Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana (aprox. 4 h.): La investigación en Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana; estabilidad, consistencia y cambio de la personalidad; evaluación de la personalidad.

Bloque temático 2: Elementos de la personalidad y de la diversidad humana: rasgos, adaptaciones características e identidad (GG).

Tema 3. Disposiciones personales (aprox. 8 h.): Concepto de rasgo; dimensiones temperamentales; rasgos desde una perspectiva psicobiológica; rasgos desde una perspectiva léxica. Inventario NEO de Cinco Factores Reducido (NEO-FFI).

Tema 4. Adaptaciones características (aprox. 6 h.): Concepto de adaptación característica; adaptaciones cognitivas; lugar de control; procesos atribucionales; autoeficacia percibida; constructos personales.

Tema 5. Identidad (aprox. 4 h.): Concepciones de identidad; la identidad cognitiva (yoes); la identidad fenomenológica (autoconcepto y autoestima); la identidad constructivista y narrativa.

Bloque temático 3: aplicaciones de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana (GM).

Tema 6. Personalidad, estrés y afrontamiento (aprox. 3 h.): Concepciones de estrés; factores personales moduladores y moderadores del estrés; elección y eficacia de las estrategias de afrontamiento. Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI). Documental "La receta para el estrés".

Tema 7. Personalidad y trastornos de la personalidad (aprox. 4 h.): Concepción de trastorno de personalidad; modelos dimensionales y categoriales; personalidad y trastornos de personalidad. Examen Internacional de Trastornos de la Personalidad (IPDE). Inventario de Personalidad para el DSM-5 versión abreviada (PID-5-BF). Escala de Autoinforme de Psicopatía (SRP-III). Documental "Protegerse de los psicópatas".

Tema 8. Personalidad y salud (aprox. 3 h.): Concepciones de salud; disposiciones personales y salud; salud y procesos cognitivos. Documental "Una enfermedad llamada dolor".

Tema 9. Personalidad y violencia de pareja (aprox. 3 h.): Diferencias individuales en la violencia de pareja en relación a la víctima, el agresor y sus relaciones; personalidad y violencia de pareja. Documental "Aprendiendo a querer".

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 25.0

Horas no presenciales: 0.0

Competencias que desarrolla:

A) COMPETENCIAS CONCEPTUALES:

- Reinterpretar la información implícita, no científica, que se posee sobre personalidad y diversidad humana, procedente de la experiencia vital.
- Conocer cómo se entiende en la actualidad la organización y naturaleza psicológica de la personalidad y la diversidad humana.
- Conocer los procesos y elementos fundamentales que regulan la personalidad y diversidad humana.
- Conocer el nivel de desarrollo de las aplicaciones de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana, especialmente en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

B) COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES:

- Saber seleccionar procedimientos específicos de evaluación, y en su caso, aplicar, corregir e interpretar pruebas de personalidad de acuerdo al contexto teórico en que han sido creadas y a los objetivos de la evaluación.
- Aprender a evaluar e integrar diferentes informaciones acerca de la personalidad, integrándolas dentro de un discurso de comunicación, oral o escrito.

- Aprender a documentarse sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a comunicar en público conceptos, ideas y evidencias sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a elaborar un informe psicológico simple y adecuarlo a su destinatario.

C) COMPETENCIAS VINCULADAS A ACTITUDES Y VALORES:

- Desarrollar un sentido ético de responsabilidad en el manejo de la información personal.
- Aprender a integrar el conocimiento y a conocer las aportaciones y limitaciones del mismo.
- Respetar las diferencias individuales y rehuir interpretaciones valorativas de las mismas.

Grupos medianos

Horas presenciales: 13.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

- Aplicación, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación de la Personalidad.
- Profundización en las aplicaciones clínicas de la Psicología de la Personalidad

Competencias que desarrolla:

A) COMPETENCIAS CONCEPTUALES:

- Reinterpretar la información implícita, no científica, que se posee sobre personalidad y diversidad humana, procedente de la experiencia vital.
- Conocer cómo se entiende en la actualidad la organización y naturaleza psicológica de la personalidad y la diversidad humana.
- Conocer los procesos y elementos fundamentales que regulan la personalidad y diversidad humana.
- Conocer el nivel de desarrollo de las aplicaciones de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana, especialmente en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

B) COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES:

- Saber seleccionar procedimientos específicos de evaluación, y en su caso, aplicar, corregir e interpretar pruebas de personalidad de acuerdo al contexto teórico en que han sido creadas y a los objetivos de la evaluación.
- Aprender a evaluar e integrar diferentes informaciones acerca de la personalidad, integrándolas dentro de un discurso de comunicación, oral o escrito.
- Aprender a documentarse sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a comunicar en público conceptos, ideas y evidencias sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a elaborar un informe psicológico simple y adecuarlo a su destinatario.

C) COMPETENCIAS VINCULADAS A ACTITUDES Y VALORES:

- Desarrollar un sentido ético de responsabilidad en el manejo de la información personal.
- Aprender a integrar el conocimiento y a conocer las aportaciones y limitaciones del mismo.
- Respetar las diferencias individuales y rehuir interpretaciones valorativas de las mismas.

Grupos Pequeños

Horas presenciales: 6.5

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Asistencia a sesiones presenciales y participación en exposiciones y debates públicos acerca de la Psicología de la Personalidad

Competencias que desarrolla:

A) COMPETENCIAS CONCEPTUALES:

- Reinterpretar la información implícita, no científica, que se posee sobre personalidad y diversidad humana, procedente de la experiencia vital.
- Conocer cómo se entiende en la actualidad la organización y naturaleza psicológica de la personalidad y la diversidad humana.
- Conocer los procesos y elementos fundamentales que regulan la personalidad y diversidad humana.
- Conocer el nivel de desarrollo de las aplicaciones de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana, especialmente en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

B) COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES:

- Saber seleccionar procedimientos específicos de evaluación, y en su caso, aplicar, corregir e interpretar pruebas de personalidad de acuerdo al contexto teórico en que han sido creadas y a los objetivos de la evaluación.
- Aprender a evaluar e integrar diferentes informaciones acerca de la personalidad, integrándolas dentro de un discurso de comunicación, oral o escrito.
- Aprender a documentarse sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a comunicar en público conceptos, ideas y evidencias sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a elaborar un informe psicológico simple y adecuarlo a su destinatario.

C) COMPETENCIAS VINCULADAS A ACTITUDES Y VALORES:

- Desarrollar un sentido ético de responsabilidad en el manejo de la información personal.
- Aprender a integrar el conocimiento y a conocer las aportaciones y limitaciones del mismo.
- Respetar las diferencias individuales y rehuir interpretaciones valorativas de las mismas.

Exámenes

Horas presenciales: 1.0

Horas no presenciales: 0.0

Lecturas de aprendizaje y preparación teórica de la materia

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 79.5

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Lecturas y estudio adicionales seleccionados sobre la Psicología de la Personalidad
Estudio de los materiales de aprendizaje depositados o indicados en la Plataforma Virtual

Competencias que desarrolla:

A) COMPETENCIAS CONCEPTUALES:

- Reinterpretar la información implícita, no científica, que se posee sobre personalidad y diversidad humana, procedente de la experiencia vital.
- Conocer cómo se entiende en la actualidad la organización y naturaleza psicológica de la personalidad y la diversidad humana.
- Conocer los procesos y elementos fundamentales que regulan la personalidad y diversidad humana.
- Conocer el nivel de desarrollo de las aplicaciones de la Psicología de la Personalidad y la Diversidad Humana, especialmente en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

B) COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES:

- Saber seleccionar procedimientos específicos de evaluación, y en su caso, aplicar, corregir e interpretar pruebas de personalidad de acuerdo al contexto teórico en que han sido creadas y a los objetivos de la evaluación.
- Aprender a evaluar e integrar diferentes informaciones acerca de la personalidad, integrándolas dentro de un discurso de comunicación, oral o escrito.
- Aprender a documentarse sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a comunicar en público conceptos, ideas y evidencias sobre tópicos de personalidad y diversidad humana.
- Aprender a elaborar un informe psicológico simple y adecuarlo a su destinatario.

C) COMPETENCIAS VINCULADAS A ACTITUDES Y VALORES:

- Desarrollar un sentido ético de responsabilidad en el manejo de la información personal.
- Aprender a integrar el conocimiento y a conocer las aportaciones y limitaciones del mismo.
- Respetar las diferencias individuales y rehuir interpretaciones valorativas de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general

Introducción a la psicología de la personalidad aplicada a las ciencias de la educación: manual teórico

Autores:	Cano García, Francisco Javier; Rodríguez Franco, Luis; García Martínez, Jesús; Antuña Bellerín, María de los	Edición:	2005
Publicación:	Ángeles MAD-Trillas Eduforma	ISBN:	978-84-665-4462-7

Psicología de la Personalidad

Autores: Bermúdez Moreno, José; Pérez García, Ana María; Ruiz Caballero, José Antonio;
Edición: 2011
Publicación: Sanjuán Suárez, Pilar; Rueda Laffond, Beatriz
ISBN: 978-84-362-6275-9
UNED

The person: an introduction to the science of personality psychology

Autores: Dan P. McAdams
Edición: 2009
Publicación: John Wiley & Sons
ISBN: 9780470129135

Personality : theory and research

Autores: Daniel Cervone, Lawrence A. Pervin
Edición: 2016
Publicación: Wiley
ISBN: 9781118976296

Personality traits

Autores: Gerald Matthews, Ian J. Deary and Martha C. Whiteman
Edición: 2009
Publicación: Cambridge University Press
ISBN: 9780521887786

Psicología de la personalidad

Autores: Brody, Nathan; Ehrlichman, Howard
Edición: 2000
Publicación: Pearson Prentice Hall
ISBN: 978-84-8322-179-2

La ciencia de la personalidad

Autores: Pervin, Lawrence A.
Edición: 1997
Publicación: McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
ISBN: 978-84-481-1188-5

Psicología de la personalidad: procesos

Autores: Moreno Jiménez, Bernardo
Edición: 2008
Publicación: Thomson
ISBN: 978-84-9732-350-5

Psicología sistemática de la personalidad

Autores: Pelechano Barberá, Vicente
Edición: 2000
Publicación: Ariel
ISBN: 978-84-344-0886-9

Bibliografía específica

El ser relacional : más allá del yo y de la comunidad

Autores: Kenneth J. Gergen
Edición: 2015
Publicación: Desclée de Brouwer
ISBN: 9788433027979

El yo saturado : dilemas de identidad en el mundo contemporáneo

Autores: Kenneth J. Gergen
Edición: 2010
Publicación: Paidós
ISBN: 9788449318658

The art and science of personality development

Autores:	Dan P. McAdams	Edición:	2015
Publicación:	The Guilford Press	ISBN:	9781462519958

Identity and story: creating self in narrative

Autores:	Dan P. McAdams, Ruthellen Josselson, and Amia Lieblich	Edición:	2006
Publicación:	American Psychological Association	ISBN:	159147356X

The remembered self: emotion and memory in personality

Autores:	Jefferson A. Singer, Peter Salovey	Edición:	1993
Publicación:	Free Press	ISBN:	0-02-901581-2

¿Por qué las cebras no tienen úlcera?: la guía del estrés

Autores:	Robert M. Sapolsky	Edición:	1995
Publicación:	Alianza	ISBN:	8420607568

Trastornos de la personalidad en la vida moderna

Autores:	Theodore Millon ; Seth Grossman ... [et al.]	Edición:	2010
Publicación:	Masson	ISBN:	8445815385

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Participación en las clases lectivas, tanto teóricas como prácticas, incluida la asistencia y defensa de ponencias y trabajos

Este sistema de evaluación requiere la asistencia a un número determinado de clases y la exposición, defensa y participación en las actividades que se desarrollen durante el curso académico presencial.

Informes psicológicos

Este sistema de evaluación requiere la realización, preparación y/o elaboración de informes psicológicos,

Exámenes de contenidos

Este sistema utiliza exámenes escritos u orales de preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura especificados en el proyecto docente correspondiente.

Control periódico de conocimientos

Este sistema podrá emplear, en su caso, controles de preguntas, presenciales o no, con o sin ayuda de medios electrónicos, sobre los contenidos de la asignatura.

Trabajos presentados en relación con el contenido de la asignatura

Este sistema se basa en la elaboración de informes individuales o grupales sobre temas de investigación, teóricos y/o empíricos, sobre contenidos especificados en el proyecto docente correspondiente.

Criterios de calificación

Para la primera convocatoria, la asignatura seguirá un sistema de evaluación continua en los siguientes términos:

1. La participación en las clases de grupo pequeño (hasta 3 puntos de calificación): incluye...

- a) Asistencia a, al menos 4 de las sesiones presenciales; y
b) La exposición, defensa y participación en las actividades presenciales que se desarrollen durante el curso académico.

2. Examen de contenidos (hasta 7 puntos). Este sistema utiliza controles escritos (50 preguntas V/F) sobre los contenidos del conjunto de la asignatura. La calificación de 5 será imprescindible para la consideración de la calificación correspondiente al apartado 1.

En cualquier caso, la fórmula de calificación de las pruebas V/F se realizará mediante la fórmula: $\text{Nota} = (\text{ACIERTOS} - (\text{ERRORES} * 0.5)) / (\text{NÚMERO DE PREGUNTAS} / 10)$

Segundas convocatorias o posteriores:

Examen de contenidos (hasta 7 puntos). Este sistema utiliza controles escritos (50 preguntas V/F) sobre los contenidos del conjunto de la asignatura. La calificación de 5 será imprescindible para la consideración de la calificación correspondiente al apartado 1.

Para estudiantes con necesidades especiales (considerando la disponibilidad de recursos institucionales) y para alumnos Erasmus se podrán especificar fechas para los controles de evaluación y tipos de controles de evaluación específicos según las necesidades que se detecten.

CALENDARIO DE EXÁMENES

La información que aparece a continuación es susceptible de cambios por lo que le recomendamos que la confirme con el Centro cuando se aproxime la fecha de los exámenes.

CENTRO: Facultad de Psicología				1ª Convocatoria
Fecha:	18/1/2018	Hora:	Por definir	
Aula:	Por definir			
CENTRO: Facultad de Psicología				2ª Convocatoria
Fecha:	28/6/2019	Hora:	Por definir	
Aula:	Por definir			

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Presidente:	MARIA DE LOS ANGELES PEREZ SAN GREGORIO
Vocal:	MONTSERRAT GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA
Secretario:	FRANCISCO JAVIER CANO GARCIA
Primer suplente:	LUIS RODRIGUEZ FRANCO
Segundo suplente:	MARIA DEL CARMEN DEL RIO SANCHEZ
Tercer suplente:	AGUSTIN MARTIN RODRIGUEZ

ANEXO 1:

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

Los horarios de las actividades no principales se facilitarán durante el curso.

GRUPO: GRUPO 4 (TURNO DE TARDE, CASTELLANO, PRIMER CUATRIMESTRE) (980719)

Calendario del grupo

CLASES DEL PROFESOR: CANO GARCIA, FRANCISCO JAVIER

Lunes

Fecha: Del 20/09/2017 al 19/12/2017 **Hora:** De 15:00 a 16:00

Aula: FACULTAD DE PSICOLOGIA, AULA 7

Martes

Fecha: Del 20/09/2017 al 19/12/2017 **Hora:** De 16:00 a 17:00

Aula: FACULTAD DE PSICOLOGIA, AULA 5